

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управление развития дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по цифровизации
и проектной работе

/ Котов Р.М. /

20 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышение квалификации)

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ
В СПОРТИВНОМ ПЛАВАНИИ**

Начальник УРДО

Левкина О.М.

Кемерово 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПП)

1.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- по разработке новых подходов к управлению (планированию и организации) учебно-тренировочным процессом спортсменов-пловцов различных квалификационных групп:

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	Код
Профессиональный стандарт «Тренер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н)			
А	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	А/01.5
		Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	А/02.5
		Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	А/03.5
В	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	В/02.5

С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/02.6
D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6
Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н)			
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Планирование содержание занятий физической культурой и спортом	А/01.6
		Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	А/02.6
		Психолого-педагогическое, информационное техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	А/04.6
		Осуществление контроля и учета подготовленности с учетом методик измерения и оценки	А/09.6

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, имеющие/получающие высшее образование и занимающиеся/планирующие заниматься профессиональной деятельностью в сфере физической культуры и спорта. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Программа повышения квалификации предназначена для: лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное профильное образование

1.3. Планируемые результаты обучения

- Профессиональный стандарт «Тренер» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н);

Виды деятельности	Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	А/01.5	<ul style="list-style-type: none"> - Определение задач тренировочных занятий - Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической) - Подбор комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки - Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, 	Способен разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта - Содержание спортивной тренировки в виде спорта - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий - Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии

		<p>основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений</p> <p>- Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий</p>			<p>с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</p> <p>- Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями</p> <p>- Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося</p>
<p>Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	A/02.5	<p>-Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся</p> <p>- Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической</p>	<p>- Способен проводить занятия физической культурой и спортом в спортивной подготовке</p>	<p>- Биомеханика двигательной деятельности</p> <p>- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>- Теория и методика физической культуры</p> <p>- Комплексы общеразвивающих</p>	<p>- Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке</p> <p>- Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке</p>

		<p>подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)</p> <p>- Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)</p>		<p>упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении</p> <p>- Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении</p> <p>- Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации</p>	<p>- Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений</p> <p>- Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> <p>- Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>- Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением</p>
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений - Содержание спортивной тренировки в 	
<p>Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p>	В/02.5	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно - оздоровительном, начальной подготовки - Выявление перспективных занимающихся в группах этапа начальной подготовки для определения их спортивной 	<p>Способен измерять, оценивать и анализировать результаты физической и функциональной подготовленности занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям вида спорта - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно- оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта - Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности

		специализации		начальной подготовки -Современные технологии выявления выраженных способностей (одаренности) занимающихся для дальнейших занятий видом спорта	занимающихся
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/02.6	- Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе - Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных	Способен измерять, оценивать и анализировать результаты физической и функциональной подготовленности занимающихся	- Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) - Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе - Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности	- Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда - Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе

		<p>программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>- Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования</p>			<p>спортивных дисциплин)</p> <p>направленности развития физических качеств</p> <p>- Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса</p> <p>- Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности</p>
<p>Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования</p>	D/02.6	<p>- Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной</p>	<p>Способен измерять, оценивать и анализировать результаты физической и функциональной подготовленности занимающихся</p>	<p>- Анатомия человека</p> <p>- Физиология спорта</p> <p>- Спортивная биохимия</p> <p>- Спортивная морфология</p> <p>- Теория вида спорта</p> <p>- Виды, содержание и технология планирования</p>	<p>- Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся</p> <p>- Анализировать</p>

<p>спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>		<p>подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося - Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта 		<p>тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке - Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах 	<p>нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки
---	--	--	--	--	---

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н)

Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
<p>Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>А/01.6</p>	<p>Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p>	<p>Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом</p>	<p>-Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры -Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки - Формы методы и средства обучения в</p>	<p>-Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы</p>

				предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; система оценки результатов освоения основной образовательной программы, в том числе ее связь с федеральными стандартами спортивной подготовки	
Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями	A/02.6	Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку	Способен проводить мероприятия по спортивной ориентации и спортивного отбора в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	- Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной	Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора - Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки, образовательной

программ, реализуемых организацией				<p>структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений, к установлению ведущих факторов подготовленности к соревнованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности - Методики спортивного отбора и ориентации 	дополнительного образования в области физической культуры и спорта
Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	А/04.6	Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведения анализа деятельности для корректировки	Способен применять образовательные технологии при занятиях физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания - Психолого-педагогические основы учебной и тренировочной деятельности в части 	<ul style="list-style-type: none"> -Применять образовательные технологии для индивидуализации и обучения, развития, воспитания - Использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического

		тренировочного процесса		учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов - Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса	сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся
Осуществление контроля и учета подготовленности с учетом методик измерения и оценки	А/09.6	- Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей установленных организацией, осуществляющей	Способен измерять, оценивать и анализировать результаты физической и функциональной подготовленности занимающихся	-Основные функции и формы подготовленности, их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса -Объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и	-Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состояние сторон подготовленности спортсменов и

				интегральной сторон	
--	--	--	--	------------------------	--

1.4. Режим занятий

Трудоемкость обучения составляет 16 часов учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 14 дней

Учебная нагрузка устанавливается не более 16 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2. Содержание учебной программы повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ В СПОРТИВНОМ ПЛАВАНИИ»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах:				Форма контроля
			аудиторные учебные занятия:			самостоятельная работа	
			всего	лекции	практические		
1	Модуль 1. Современное состояние и пути развития спорта высших достижений Методологические	10	10	6	4	Текущий контроль	
1.1	Современные подходы к управлению тренировочным процессом	1	1	1			

1.2	Организационно-методологические аспекты развития современного спорта и спортивной тренировки	2	2	2			
1.3	Системы подготовки спортсменов	2	2	1	1		
1.4	Содержание и структура тренировочных нагрузок при подготовке спортсменов	2	2	1	1		
1.5	Построение спортивной тренировки	2	2	1	1		
1.6	Спортивный отбор	1	1		1		
2	Модуль 2. Медико-биологические основы физической культуры и спорта	6	6	4	2		зачет
2.1	Общие вопросы физиологии, анатомии и биохимии	2	2		2		
2.2	Основы спортивной физиологии	4	4	2	2		
	Итоговая аттестация	2	2	-	2		зачет
	ИТОГО	16	16	10	6		

2.2. Календарный учебный график

Недели обучения	1	2	Итого часов
Форма обучения			
Аудиторные учебные занятия, час.	8	7	15
Итоговая аттестация		1 Зачет	1
Итого в неделю	8	8	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Преподаватели, участвующие в учебном процессе по программе, формируются из научно-педагогических работников КемГУ, других высших образовательных организаций, также приглашенных специалистов из других организаций.

Обязательными требованиями к преподавателям, ведущим учебный процесс, являются:

1. наличие высшего образования;
2. наличие документа, подтверждающего высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины;
3. стаж преподавательской деятельности не менее 3 лет (или стаж в должности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет);
4. отсутствие судимости (подтверждается наличием справки).

Преподаватели назначаются по согласованию руководителя программы и декана подразделения КемГУ в соответствии с расчетом трудозатрат педагогической деятельности.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Аудитория	Аудиторные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа повышения квалификации ставит своей целью обучение взрослых слушателей. Слушатели являются субъектами собственной профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

КемГУ обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование и дополнительной литературы из фондов ЭБС дают преимущество самостоятельного освоения обширного информационного материала, в целях совершенствования навыков работы с нормативно-правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

Основная литература:

1. Алексеев С.В. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России: монография / С. В. Алексеев [и др.]. - М. [и др.] : Еврошкола [и др.], 2017. - 520 с.
2. Верхошанский Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте: монография / Ю. В. Верхошанский. - 4-е изд. - М. : Сов. спорт, 2019. - 216 с.
3. Дробинская А. О. Анатомия и возрастная физиология : учеб. для бакалавров по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование / А. О. Дробинская. - М. : Юрайт, 2012. - 527 с.
4. Зациорский В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. - 5-е изд., стер. - М. : Спорт, 2020.
5. Иссурин В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : пособие для тренеров, студентов высш. учеб. заведений физ. культуры и спорта / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. - М. : Спорт, 2020.
6. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов по укрупненной гр. специальностей и направлений подг. 49.00.00 - Физ. культура и спорт" / Л. П. Матвеев. - 7-е изд., стер. - М. : Спорт, 2020.
7. Михайлов С. С. Спортивная биохимия : учеб. пособие по направлению 49.03.01 "Физ. культура" / С. С. Михайлов ;

- Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2014.
8. Назарова Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учеб. для бакалавров по направлению подгот. "Пед. образование" / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 256 с.
 9. Никитушкин В.Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов: монография/ В. Г. Никитушкин.- М.: Физическая культура, 2013.- 208 с.
 10. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.
 11. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика: Монография: Л.П. Сергиенко. – М.: Советский спорт, 2013. – 1048 с.
 12. Спортивное плавание : путь к успеху . Книга 2 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11821>
 13. Спортивное плавание : путь к успеху. Книга 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11820>
 14. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104>

Дополнительная литература:

1. Бахрах И.И. Врачебный контроль и физическое воспитание детей школьного возраста: учеб.-метод. пособие/ И. И. Бахрах, Н. А. Гамза.- Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010.- 176 с.
2. Виноградов, Г.П. Теория спортивной тренировки: учеб. пособие / Г.П. Виноградов; СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.: 1999. - 105 с.
3. Водные виды спорта [Текст] : Учеб. для вузов / Ред. Н. Ж. Булгакова. - М. : Академия, 2003. - 315 с.
4. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования: учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Акад. Проект, 2015.

5. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков. - К.: Олимпийская литература, 2002. - 296 с.
6. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): науч.- метод. пособие ; монография/ В. П. Губа.- М.: Сов. спорт, 2012.- 384 с.
7. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности / Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева. – М.: Советский спорт, 2006. – 184с.
8. Роженцов В.В. Утомление при занятиях физической культурой и спортом: проблемы, методы исследования: монография / В.В. Роженцов, М.М. Полевщиков. – М.: Советский спорт, 2006. – 280 с.

Нормативно-правовая документация:

Законодательные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ (ред. от 21.07.2014 № 236-ФЗ);
- Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13.05.1992 № 2761-1 ФЗ;

Подзаконные правовые акты:

- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» от 16 августа 2014 г. № 821;

Нормативно-правовые акты Министерства спорта Российской Федерации:

- Приказ от 23 июня 2014 г. № 498 «О внесении изменений в Базовый (отраслевой) перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) федеральными государственными учреждениями в сфере физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорттуризма России от 25 октября 2010 г. № 1127»;

Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Нормативно-правовые акты иных министерств и ведомств Российской Федерации:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями (ФОС представлен в каждой рабочей программе по дисциплине, включённой в ДПП).

4.2 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям стандарта. Итоговая аттестация слушателей состоит из междисциплинарного зачета дисциплинам.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

Критерии оценки ответов слушателей:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного ДПП.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

5. Составитель программы к.п.н., доцент, зав. кафедрой спортивно-оздоровительных технологий факультета ФКиС КемГУ Жуков Р. С.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управление развития дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровой
трансформации

_____ / Р. М. Котов /
« ____ » _____ 2022 г.

Учебный план
программы повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ
ТРЕНИРОВКИ В СПОРТИВНОМ ПЛАВАНИИ»

Категория слушателей: тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, инструкторы-методисты, педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования спортивной направленности, организаторы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, преподаватели образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования по вопросам физического воспитания; учителя физической культуры общеобразовательных учреждений.

Объем программы – 16 часов трудоемкости, в т. ч. 16 часов аудиторных занятий.

Форма обучения – *очно-заочная*

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Трудо емкос ть все го в час ах	Трудоемкость по видам работ в				Форма контрол я
			аудиторные учебные			само стоя тель ная рабо та	
			все го	лек ции	пра кти чес кие		
1	Модуль 1. Современное состояние и пути развития спорта высших достижений Методологические аспекты подготовки спортсменов	10	10	6	4	Текущ ий контро ль	

1.1	Современные подходы к управлению тренировочным процессом	1	1	1			
1.2	Организационно-методологические аспекты развития современного спорта и спортивной тренировки	2		2			
1.3	Системы подготовки спортсменов	2	2	1	1		
1.4	Содержание и структура тренировочных нагрузок при подготовке спортсменов	2	2	1	1		
1.5	Построение спортивной тренировки	2	2	1	1		
1.6	Спортивный отбор	1	1		1		
2	Модуль 2. Медико-биологические основы физической культуры и спорта	6	6	4	2		зачет
2.1	Общие вопросы физиологии, анатомии и биохимии	2	2		2		
2.2	Основы спортивной физиологии	4	4	2	2		
	Итоговая аттестация	2	2	-	2		зачет
	ИТОГО	16	16	10	6		

Руководитель программы
к.п.н., доцент, зав. кафедрой
спортивно-оздоровительных
технологий факультета ФКиС КемГУ

Жуков Р. С.

Начальник управления развития
дополнительного образования

Левкина О. М.